

Статья поступила в редакцию: 29.09.2021 г.

Статья принята к публикации: 10.10.2021 г.

Дата публикации: 31.10.2021 г.

УДК 796.01

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

*Крылов Д.В., преподаватель кафедры физической культуры
инженерно-экономического факультета, старший лейтенант
внутренней службы, ФКОУ ВО «Вологодский институт права и
экономики ФСИН России», г. Вологда, Россия*

АННОТАЦИЯ

Физическая культура неразрывно связана с вопросами обеспечения здоровья нации. В соответствии с этим особую актуальность и практическую значимость приобретают вопросы обоснования проблем и перспектив развития физической культуры в России.

Цель. Цель статьи: выявить проблемы и определить перспективы развития физической культуры в России.

Материалы и методы. Материалами для данного исследования выступили: теоретические и практико-ориентированные источники информации, публикации отечественных и зарубежных авторов. Ключевыми методами, на которых основано исследование, являются: теоретический анализ и синтез, сравнение, обобщение, контент-анализ, наблюдение и сопоставление, классификация.

Результаты. Обобщены и классифицированы современные проблемы развития физической культуры в Российской Федерации. В качестве классификационных оснований представлены: институциональные, социальные, экономические и социологические проблемы, формирующие комплекс проблем развития физической культуры. Подчеркивается, что данные проблемы не могут рассматриваться в отрыве друг от друга, поскольку носят взаимообусловленный тесно интегрированный характер. Это проявляется посредством, например, включения экономических проблем в качестве одного из внутренних элементов институциональных или социальных проблем, однако проявляющихся в меньших масштабах. Определены следующие перспективы развития физической культуры в России: высокий кадровый и ресурсный потенциал, доступность моделей организации массовой культуры спорта, снижение стоимости спортивных услуг, повышение эффективности физического воспитания младшего поколения, строительство инновационных спортивных комплексов, расширение программ в области привития культуры здорового образа жизни.

Научная новизна. Осуществлена попытка классифицировать основные проблемы развития физической культуры в Российской Федерации.

Практическая значимость. Полученные результаты могут быть положены в основу будущих исследований различных авторов, ориентированных на разработку направлений государственной политики в физкультурно-спортивной сфере Российской Федерации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: физическая культура, культура здорового образа жизни, спорт, занятия физической культурой, проблемы физической культуры, здоровье нации.

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE IN RUSSIA

Krylov D.V., Lecturer in the Department of Physical Culture of the Faculty of Engineering and Economics, Senior Lieutenant of the Internal Service, Federal State Educational Institution of Higher Education “Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia”, Vologda, Russia

ABSTRACT

Physical culture is inextricably linked with the issues of ensuring the health of the nation. In accordance with this, the issues of substantiation of problems and prospects for the development of physical culture in Russia are of particular relevance and practical importance.

Purpose. The purpose of the article: to identify the problems and determine the prospects for the development of physical culture in Russia.

Materials and methods. The materials for this study were: theoretical and practice-oriented sources of information, publications of domestic and foreign authors. The key methods on which the research is based are: theoretical analysis and synthesis, comparison, generalization, content analysis, observation and comparison, classification.

Results. The modern problems of physical culture development in the Russian Federation are generalized and classified. The following are presented as classification grounds: institutional, social, economic and sociological problems forming a complex of problems of physical culture development. It is emphasized that these problems cannot be considered in isolation from each other, since they are mutually dependent and closely integrated. This is manifested through, for example, the inclusion of economic problems as one of the internal elements of institutional or social problems, but manifested on a smaller scale. The following prospects for the development of physical culture in Russia have been identified: high human and resource potential, availability of models of organizing mass sports culture, reduction of the cost of sports services, increase of the effectiveness of physical education of the younger generation, construction of innovative sports complexes, expansion of programs in the field of instilling a healthy lifestyle culture.

Scientific novelty. An attempt is made to classify the main problems of the development of physical culture in the Russian Federation.

Practical significance. The results obtained can be used as the basis for future research by various authors focused on the development of public policy directions in the physical culture and sports sphere of the Russian Federation.

KEYWORDS: physical culture, healthy lifestyle culture, sports, physical culture, problems of physical culture, health of the nation.

ЦИТИРОВАТЬ СТАТЬЮ:

Крылов Д.В. Проблемы и перспективы развития физической культуры в России // Прогрессивная педагогика. 2021. № 4. С. 40–52.

Постановка проблемы

Принятие физической культуры и спорта, здорового образа жизни в качестве ценностей человеческой культуры является одной из задач современного образования, утвержденных на официальном нормативно-правовом уровне. Вместе с тем в процессе реализации основных направлений взаимодействия образовательных учреждений с субъектами образования в вопросах физической культуры и спорта, укрепления здоровья возникает ряд трудностей и проблемных аспектов, актуализирующих необходимость поиска оптимальных путей их преодоления и/или нивелирования, снижения негативного влияния как главной из задач, сформированных в векторе развития культуры здорового образа жизни на уровне всего общества.

Актуальность темы исследования

Сегодня физическая культура становится одним из необходимых ценностных атрибутов, возникающих на уровне гармонично развитой личности, отражающих стремления к удовлетворению потребностей в укреплении физического и духовного здоровья нации через осуществление комплексной оздоровительной подготовки. В деятельность образовательных организаций на уровне действующих стандартов возлагается одна из значимых функций по обеспечению физического здоровья обучающихся и привития культуры здорового образа жизни за счет реализации различных направлений деятельности, взаимодействия образовательных и спортивных организаций.

Определение проблем и перспектив организации процессов развития физической культуры в России является одним из наиболее значимых практико-ориентированных направлений исследовательской деятельности, затрагивающих не только вопросы рассмотрения внутренних проблемных аспектов реализации физической культуры, но и поиска путей их преодоления, формирования подходов к повышению качества подготовки в области физической культуры, придерживающихся глобальных целей развития здоровой нации. В этом вопросе проблемы не могут быть рассмотрены в отрыве друг от друга, поскольку подобный подход нарушает целостность явления и не обеспечивает возможной выработку действенных путей преодоления за счет развития системы физической культуры в Российской Федерации.

Выделение нерешенных проблем

На современном этапе исследования позиции различных авторов, затрагивающих проблемы развития физической культуры в Российской Федерации, имеют разрозненный и зачастую обобщенный характер. Это приводит к невозможности поиска и подбора наиболее оптимальных путей преодоления существующих системных проблем посредством развития физической культуры на уровне всей нации.

Анализ последних исследований и публикаций

Вопросам определения проблем и перспектив развития физической культуры и спорта в Российской Федерации посвящено обширное количество публикаций. Тем не менее, в большинстве своем авторы склонны рассматривать отдельные проявления проблем [8; 12; 15].

Так, в исследовании П.М. Алексеева-Стасова и С.И. Колодезниковой затрагиваются проблемы, связанные с развитием отдельных направлений спорта на примере велосипедного туризма. Авторы обуславливают высокую взаимосвязанность проблем развития физической культуры в России с экономической и социальной целесообразностью, когда государство ориентируется на развитие тех сфер, которые ведут за собой не только социальное, но и экономическое развитие, обеспечивают какие-либо бюджетные поступления из организаций, чья деятельность так или иначе связана с культурой здорового образа жизни населения [1].

Е.А. Бобровским в качестве одной из проблем развития физической культуры в России рассматривается высокая дифференциация оплаты труда среди молодых спортсменов, что, по мнению автора, снижает итоговый эффект мотивации в процессе реализации профессиональных функций. Е.А. Бобровский выделяет, что заработные платы спортивных тренеров в России находятся на относительно невысоком уровне, что формирует разрыв между итоговым вложением сил в подготовку и престижностью выбранной профессии. Как итог, снижается и авторитет спорта, подрываются перспективы отраслевого развития физической культуры [3].

А.Г. Бармин считает, что проблемы развития физической культуры в России проявляются в лице проблем привлечения обучающихся учебных заведений к систематическим занятиям спортом. В этой связи автор определяет четыре проблемных основания: материальная спортивная база, достижения в спортивной теории, методика физического воспитания, вопросы пропаганды культуры здорового образа жизни среди обучающихся [2]. Схожего подхода придерживаются А.Е. Митин и А.Б. Бгуашев, считающие, что основой проблем развития физической культуры является сложность обеспечения мотивационных аспектов привлечения

различных групп населения к активным спортивным занятиям и спортивной деятельности в целом; основой данной проблемы авторы видят в несовершенстве системы образовательной подготовки [7].

М.Р. Замятина одной из первых предприняла попытку систематизации проблем и перспектив развития физической культуры в России, обращаясь к институциональному распределению (проблемы на уровне всей страны, министерств, стандартов образования, образовательных организаций, и др.) в качестве основы разделения проблем развития физической культуры в России [6].

Нами был проведен контент-анализ исследований, в которых упоминается формулировка «проблемы и перспективы физической культуры». Полученные в ходе контент-анализа данные представлены на *рис. 1*.

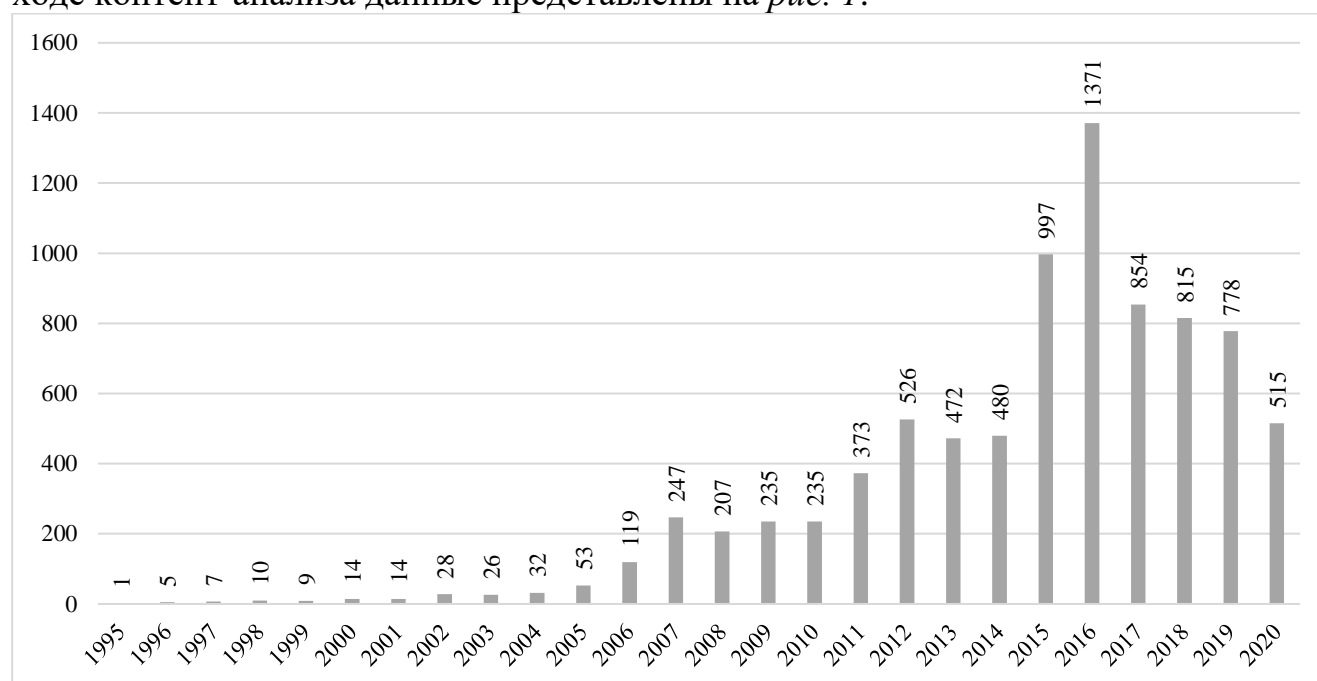


Рис. 1. Частотность упоминания формулировки «проблемы и перспективы развития физической культуры» в научных статьях ВАК и РИНЦ

Наибольший интерес исследователей к проблемам физической культуры можно наблюдать в период 2015-2017 годов; причем после пика публикаций, достигнутого в 2016 году (свыше 1300 научных статей в ВАК и РИНЦ), происходит устойчивое снижение интереса авторов к представленной тематике. Это можно объяснить и тем, что многие из ранее существующих проблем утрачивают свою актуальность вследствие реализации со стороны государства активной молодежной политики, учитывающей в том числе аспекты решения проблем физической культуры, привития ценностей здорового образа жизни.

Цель исследования

Выявить проблемы и определить перспективы развития физической культуры в России.

Результаты исследования

Многие авторы неразрывно связывают вопросы развития общества с привитием культуры здорового образа жизни как неотъемлемой составляющей социокультурных аспектов человеческой жизнедеятельности. Различные исследователи по-разному рассматривают сущность проблем развития физической культуры [8; 12]; по мнению одних, необходимо придерживаться институционального подхода, рассматривающего проблемы на уровне привязки к конкретному институту, так или иначе взаимосвязанному с вопросами реализации функций физического воспитания, привития культуры здорового образа жизни и т.д. (государство, образовательные организации, профильные спортивные организации, семья, общество и др. институты) [6]. По мнению других, проблемы развития физической культуры выстраиваются из системы финансирования данных процессов, качественных подходов к разработке проектных, в том числе и законодательных инициатив, стимулирования спроса граждан на услуги в данной сфере [3; 5; 7 и др.].

В этом вопросе мы предлагаем придерживаться комплексного и системного подходов, определяющих все существующие проблемы в качестве взаимосвязи сложных оснований, каждое из которых неразрывно связано с текущей практикой развития физической культуры на государственном уровне. В связи с этим необходимо объединить разрозненно представленные проблемы развития физической культуры России в единый комплекс проблем, отраженный на *рис. 2*.



Рис. 2. Комплекс проблем развития физической культуры в Российской Федерации [1; 2; 3; 6; 7; 8 и др.]

Нами были определены следующие классификационные основания для рассмотрения проблем развития физической культуры в России:

1. Институциональные проблемы. Широко рассмотрены в ранее упомянутом исследовании М.Р. Замятиной, которая определила их как фундаментальные основы, препятствующие развитию физической культуры на уровне различных организаций и учреждений, прочих институтов [6]. На примере системы образования автор представила следующие проблемы, отраженные на *рис. 3*:

низкая заработная плата и социальная незащищенность учителей (тренеров), негативно сказывающаяся на качестве образования

несовершенство методических аспектов деятельности учителей физической культуры (тренеров) за счет недостатка необходимой литературы

высокие и динамично растущие требования образовательных программ, в том числе понижающие двигательную активность школьников

низкий приоритет инвестиционных проектов в области возведения и реконструкции спортивных залов и комплексов образовательной сферы

Рис. 3. Институциональные проблемы развития физической культуры в Российской Федерации на примере образовательных организаций [6; 14]

Как можно заметить на *рис. 3.*, на уровне институтов проблемы развития физической культуры в Российской Федерации неразрывно связаны с другим пластом проблем, имеют в том числе экономические и социальные основания.

2. Экономические проблемы. Представлены как проблемы, связанные не только с финансированием развития культуры и спорта в России, но и повышением доступности услуг спортивных организаций для населения. В этом вопросе актуальность приобретают глобальные противоречия, связанные с:

- активным продвижением культуры здорового образа жизни, здорового питания и многих других при их недоступности для широких слоев населения за счет дороговизны спортивного оборудования;

- неразвитостью инфраструктуры спортивных объектов во многих регионах и городах страны;

- устареванием доступного для населения спортивного инвентаря и оборудования [10].

При этом экономические проблемы имеют характер постепенного наращивания – наблюдается их постепенное усложнение и объединение в более серьезные проблемы, в том числе сказывающиеся на состоянии других проблем развития физической культуры.

3. Социальные проблемы. Выражаются в виде частных проявлений:

- низкий уровень поддержки спортсменов;

- снижение качества подготовки спортсменов на базе как общеобразовательных учреждений, так и специализированных спортивных организаций;

- падение престижа и статуса спортсмена, тренера, учителя физической культуры и др.;

- малая обеспеченность квалифицированным тренерским персоналом, низкий уровень материальной поддержки тренеров [13].

4. Социологические проблемы. Объясняются как проблемы, возникающие на уровне населения, представленные через систему взаимодействия различных классов общества в контексте развития физической культуры и спорта. Сюда можно отнести проблемы:

- подготовки спортсменов различных уровней (в том числе длительности, сложности, высокой конкуренции);

- физического воспитания подрастающего поколения;

- зависимости принятия физической культуры от возраста населения;

- неразвитости системы массового спорта населения и др. [7; 11].

Важно отметить, что каждая из представленных комплексных проблем не может быть рассмотрена в полной мере в отрыве от другой, что проявляется посредством интеграции существующих проблем в единую сложную систему, преодоление которой видится как один из ключевых подходов к обеспечению развития системы физической культуры в России.

Несмотря на наличие ряда проблем, современная система физической культуры в России имеет высокие перспективы развития, связанные с:

- преодолением комплекса современных проблем для увеличения потенциала физической культуры;

- высоким ресурсно-кадровым потенциалом развития физической культуры на уровне государства (в том числе наличием средств для реализации соответствующих проектов и инициатив);

- наличием множества доступных моделей организации массовой культуры спорта;

- снижением стоимости спортивных и физкультурных услуг для повышения их доступности для населения;

- повышением эффективности процессов физического воспитания младшего поколения в векторе культуры здорового образа жизни [9; 14];

- строительством широкого числа инновационных спортивных комплексов, доступных для населения вне зависимости от ряда факторов, использующихся в том числе для подготовки спортсменов [4];

– расширением программ в области привития культуры здорового образа жизни населению всего возраста за счет создания мер поддержки и стимулирования семей, придерживающихся физической культуры.

Все это показывает, что несмотря на наличие ряда современных проблем в области развития физической культуры в России, данные процессы в большинстве своем рассматриваются как временные и переменные, выступающие исключительно в качестве этапа развития современной системы. Сегодня государство активно реализует программы, так или иначе перекликающиеся с представленными перспективами развития физической культуры в России, что увеличивает предельный потенциал данных процессов.

Выводы и перспективы дальнейших исследований

Результаты исследования показывают, что современные проблемы развития физической культуры в России могут быть объединены в комплекс взаимосвязанных между собой явлений и процессных характеристик, которые условно разделяются на институциональные, социальные, экономические и социологические проблемы. Их глобальное преодоление рассматривается как один из первоначальных этапов на пути к становлению культуры здоровой нации. Перспективы развития физической культуры в России связаны не только с преодолением современных проблем, но и реализацией широкого числа проектных (как государственных, так и частных) инициатив, нацеленных, в конечном счете, на повышение доступности профессионального и любительского спорта для широкого числа граждан.

Дальнейшие перспективы исследования автора связаны с более детальным описанием каждого из элементов представленного комплекса проблем и обобщением исследований в виде системы взаимосвязанности противоречий, выделения подходов к преодолению проблем, выстраиванию проектных механизмов по нивелированию последствий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев-Стасов П.М., Колодезникова С.И. Проблемы и перспективы развития велосипедного туризма в Республике Саха (Якутия) // Арктика XXI век. Гуманитарные науки. 2019. № 2 (18). С. 3–12.
2. Бармин А.Г. Проблемы развития физической культуры и укрепления здоровья курсантов и слушателей ГПС МЧС России // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2014. № 1 (5). С. 9–12.
3. Бобровский Е.А. Дифференциация оплаты труда в сфере физической культуры и спорта как причина снижения эффективности подготовки молодых спортсменов // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2020. №2 (31). С. 399–402.

4. Григорьев В.И., Филиппов С.С. Перспективы развития физической культуры, спорта и туризма России на основе государственно-частного партнерства // Ученые записки университета Лесгафта. 2014. № 2 (108). С. 60–66.
5. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура в России становление, развитие, перспективы // Ученые записки университета Лесгафта. 2006. № 19. С. 15–21.
6. Замятина М.Р. Проблемы и перспективы развития физической культуры в России // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2015. № 34. С. 178–183.
7. Митин А.Е., Бгуашев А.Б. Состояние проблемы регулирования педагогом поведения, занимающегося физической культурой и спортом в России и за рубежом // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2012. №1. С. 1–8.
8. Неверкович С. Д., Баймурзин А. Р. Проблемы и стратегии международной деятельности отраслевых вузов физической культуры и спорта России и Китая // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. № 2 (64). С. 153–159.
9. Немцев О.Б., Бгуашев А.Б., Мартынова М.Н., Полянский А.В., Мехрикадзе В.В. Отношение студентов университетов и факультетов физической культуры и спорта России к проблеме допинга в спорте // Ученые записки университета Лесгафта. 2020. № 5 (183). С. 538–545.
10. Паршакова В.М., Прянишникова Д.Н. Перспективы развития физической культуры и спорта в современной России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 5–3. С. 39–41.
11. Поливаев А.А., Черемисов А.В. Качество подготовки физкультурных кадров для общеобразовательной школы в педагогическом вузе: проблемы и перспективы // Омский научный вестник. 2014. № 3 (129). С. 167–170.
12. Сергеев А.А. Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в России // Интерактивная наука. 2016. № 10. С. 150–153.
13. Степанов Г.И., Степанова А.А. Правовые аспекты физической культуры и спорта в современной России // Правовое государство: теория и практика. 2017. № 2 (48). С. 58–62.
14. Сысоева Е.Ю., Стадник Е.Г., Прошкина В.А., Помощникова Т.В., Татарова С.Ю. Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у студентов посредством подготовки к сдаче нормативов ГТО // Ученые записки университета Лесгафта. 2020. № 2 (180). С. 405–410.
15. Третьяков А.А., Горелов А.А., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. К проблеме создания системы формирования физической культуры курсантов вузов

МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт 2020. № 11. С. 83–90.

REFERENCES

1. Alekseev-Stasov P.M., Kolodeznikova S.I. Problemy i perspektivy razvitiya velosipednogo turizma v Respublike Saha (Jakutija) // *Arktika XXI vek. Gumanitarnye nauki*. 2019. № 2 (18). S. 3–12.
2. Barmin A.G. Problemy razvitiya fizicheskoj kul'tury i ukrepljenja zdorov'ja kursantov i slushatelej GPS MChS Rossii // *Pozharnaja bezopasnost': problemy i perspektivy*. 2014. № 1 (5). S. 9–12.
3. Bobrovskij E.A. Differenciacija oplaty truda v sfere fizicheskoj kul'tury i sporta kak prichina snizhenija jeffektivnosti podgotovki molodyh sportsmenov // *Azimut nauchnyh issledovanij: jekonomika i upravlenie*. 2020. № 2 (31). S. 399–402.
4. Grigor'ev V.I., Filippov S.S. Perspektivy razvitiya fizicheskoj kul'tury, sporta i turizma Rossii na osnove gosudarstvenno-chastnogo partnerstva // *Uchenye zapiski universiteta Lesgafta*. 2014. № 2 (108). S. 60–66.
5. Evseev S. P. Adaptivnaja fizicheskaja kul'tura v Rossii stanovlenie, razvitie, perspektivy // *Uchenye zapiski universiteta Lesgafta*. 2006. № 19. S. 15–21.
6. Zamjatina M.R. Problemy i perspektivy razvitiya fizicheskoj kul'tury v Rossii // *Problemy i perspektivy razvitiya obrazovanija v Rossii*. 2015. № 34. S. 178–183.
7. Mitin A.E., Bguashev A.B. Sostojanie problemy regulirovanija pedagogom povedenija, zanimajushhegosja fizicheskoj kul'turoj i sportom v Rossii i za rubezhom // *Vestnik Adygejskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija 3: Pedagogika i psihologija*. 2012. № 1. S. 1–8.
8. Neverkovich S. D., Bajmurzin A. R. Problemy i strategii mezhdunarodnoj dejatel'nosti otraslevyh vuzov fizicheskoj kul'tury i sporta Rossii i Kitaja // *Otechestvennaja i zarubezhnaja pedagogika*. 2019. № 2 (64). S. 153–159.
9. Nemcev O.B., Bguashev A.B., Martynova M.N., Poljanskij A.V., Mehrikadze V.V. Otnoshenie studentov universitetov i fakul'tetov fizicheskoj kul'tury i sporta rossii k probleme dopinga v sporte // *Uchenye zapiski universiteta Lesgafta*. 2020. № 5 (183). S. 538–545.
10. Parshakova V.M., Prjanishnikova D.N. Perspektivy razvitiya fizicheskoj kul'tury i sporta v sovremennoj Rossii // *Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i estestvennyh nauk*. 2019. № 5–3. S. 39–41.
11. Polivaev A.A., Cheremisov A.V. Kachestvo podgotovki fizkul'turnyh kadrov dlja obshheobrazovatel'noj shkoly v pedagogicheskom vuze: problemy i perspektivy // *Omskij nauchnyj vestnik*. 2014. № 3 (129). S. 167–170.
12. Sergeev A.A. Problemy i perspektivy razvitiya fizicheskoj kul'tury i sporta v Rossii // *Interaktivnaja nauka*. 2016. № 10. S. 150–153.

13. Stepanov G.I., Stepanova A.A. Pravovye aspekty fizicheskoj kul'tury i sporta v sovremennoj Rossii // Pravovoe gosudarstvo: teorija i praktika. 2017. № 2 (48). S. 58–62.
14. Sysoeva E.Ju., Stadnik E.G., Proshkina V.A., Pomoshhnikova T.V., Tatarova S.Ju. Formirovanie polozhitel'noj motivacii k zanjatijam fizicheskoj kul'turoj u studentov posredstvom podgotovki k sdache normativov GTO // Uchenye zapiski universiteta Lesgafta. 2020. № 2 (180). S. 405–410.
15. Tret'jakov A.A., Gorelov A.A., Tkachenko A.I., Kulinichev A.N. K probleme sozdanija sistemy formirovanija fizicheskoj kul'tury kursantov vuzov MVD Rossii // Izvestija Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Fizicheskaja kul'tura. Sport 2020. № 11. S. 83–90.